

～どんぐり倶楽部の良質の算数文章問題～

どんぐり問題

2MX

小2向け100題：2MX00～2MX99

小学校

年 組 番

名前 _____

<使用方法と使用上の注意>

■使用上の注意

- 1.切り取って大きなノート（クロッキー帳・大を推薦）に貼って使います。
- 2.全く知らない語句だけは教えます。他は完全にノーヒント：「こうしたら見やすいよ」も×。
- 3.読む練習ではありませんので、読めても、低学年では読んであげる方が効果的です。
※読むことが好きで、取り組み状態が良くなる場合は、自分で読みながらで結構です。
高学年では、黙読しながら解いていくように、徐々に環境を設定してあげて下さい。
- 4.1週間に1～2問が最適。
※量ではなく質のみが重要：この1～2問を「ゆっくり、ジックリ、丁寧に」自力だけで楽しく取り組めるように、日常生活を丁寧に味わいながら過ごすことが学力養成の大前提となります。
- 5.宿題も含めて、高速・大量・暗記・反復学習との併用はできるだけしない。
- 6.必ず絵(図)を描いて、目で考える。
- 7.暗算はしないで、筆算を書く。暗算は「10の補数と九九」に限定。
- 8.どうしても解けなければ、「分からん帳」へ移動
→長期休みの時に再挑戦。（夏休みの学習に最適）
※完答作品を抜いていくと自動的に残った部分で「分からん帳」を作ることできます。
- 9.直ぐには分からなくても、声に出して「分からな〜い」とは言わない。まず、描いてみる。
※思考の忍耐力を育てることが大事：「分からない」は思考を停止させる命令の言葉となる。

■使用方法

- 1.読むのは1回。一行ずつ、「読んで描く、読んで描く」ことが大事。
*線分図は、最も応用の利かない絵図ですので、低学年では使わない。
- 2.絵図を描けない場合や、分からない場合は、キチンと間違っ「分からん帳」に入れ、後日、挑戦します。（長期休みに利用されることをお勧めします）
- 3.消しゴムは絶対に使わない。
- 4.分かっても絵図を描く。
*絵図を楽しく描く事が、最も効果的な思考回路養成になります。
- 5.描いたら文章は見ないで絵図だけで考える。
*絵図を参考にして頭で考えるのではなく、絵図そのもので考える。
- 6.答えが見えるように絵図を描き直す。
- 7.答えが出たら（見えたら）計算して確認する。
- 8.要求されている設問内容に合わせて丁寧な計算式を書く。
*計算式は算数・数学の言葉なので過不足無く書き出す。
- 9.答えは計算式とは別に単位に注意して書き出す。
*答案用紙には「絵図・筆算・計算式・答え」が必要ですが、小3までは絵図だけでも結構です。
計算に頼る傾向がある場合には、簡単な数字の問題を使い、式の使用を禁止します。

※どんぐり問題（どんぐり倶楽部の良質の算数文章問題）は、【0MX：年長向け～6MX：小6向け】となっていますが、内容的には学年分けにこだわる必要はありませんし、問題を解く順番も気にする必要はありません。

※学年配当漢字以外の漢字使用や、重複問題、単位の変更（匹→人）、該当学年では習わない大きな位の数字なども意図的な配慮ですので、変更しない方が効果的です。

* Good Education with Smart Learning : ゆっくり、ジックリ、丁寧に *

<2MX00> 月 日 ()

ある朝(あさ)ハム次郎(じろう)は、突然(とつぜん)巨大向日葵(きょだいひまわり)の種(たね)を食(た)べたいと思(おも)い、どうしたら手(て)に入(い)れることが出来(でき)るのか色々(いろいろ)と調(しら)べました。その結果(けっか)、1本(いっぽん)の巨大向日葵(きょだいひまわり)に5輪(りん)の花(はな)が咲(さ)き、その花(はな)に6個(こ)ずつの巨大向日葵(きょだいひまわり)の種(たね)ができることをつぎとめました。では、60個(こ)の巨大向日葵(きょだいひまわり)の種(たね)を食べるには何本(なんぼん)の巨大向日葵(きょだいひまわり)を準備(じゅんび)すればいいでしょう。

..... (キリトリ線) ...

<2MX01> 月 日 ()

ハムハムがチューチューの家(い)まで行くのに80分かかります。今日(けふ)、ハムハムは漫画(まんが)の本(ほん)を借(か)りにチューチューの家(い)に午後(ごご)1時(じ)10分(ふん)に着(き)ようように家(い)を出(で)るつもりです。では、ハムハムは何時(なんじ)何分(ふん)までに自(お)分の家(い)を出(で)ればいいでしょう。

..... (キリトリ線) ...

<2MX02> 月 日 ()

朝(あ)早く目(め)覚(さ)めたガンバルドンは、どうい(い)うわけ(わけ)か、突然(とつぜん)も(も)っと筋(きん)肉(にく)を付(つ)けようと思(おも)い、どうし(し)たら筋(きん)肉(にく)が付(つ)くのかを色々(いろいろ)と調(しら)べました。その結(け)果(こ)、筋(きん)肉(にく)豆腐(とうふ)の半(はん)分(ぶん)が蛋(たん)白(はく)質(しつ)で、その蛋(たん)白(はく)質(しつ)の半(はん)分(ぶん)が筋(きん)肉(にく)になることをつぎとめました。では、100gの筋(きん)肉(にく)を付(つ)けるには筋(きん)肉(にく)豆腐(とうふ)を何(なん)グラム食(た)べるとよ(よ)いでしょう。

..... (キリトリ線) ...

<2MX03> 月 日 ()

ボールのコロコロとゴロゴロは100cm転(ま)がりっこ競争(きんそう)で、今日(けふ)のお掃(は)除(じよ)当(た)番(ばん)を決(き)める事(こと)にしまし(し)た。コロコロは10分(ふん)で20cm、ゴロゴロは15分(ふん)で25cm進(すす)みます。どちら(どちら)が何(なん)分(ぶん)早(はや)くゴール(ごーる)できるで(で)しょう。

..... (キリトリ線) ...

<2MX04> 月 日 ()

デンデン小学校(しょうがっこう)では秋(あき)の歡(よろこ)び遠(とほ)足(あし)で10cm 離(はな)れた公(こう)園(えん)へ行(い)きました。朝(あ)の8時(じ)30分(ふん)に学(ま)校(がっこう)を出(で)て、25mm 歩(あ)いたとこ(ところ)で10時(じ)にな(な)りました。歩(あ)く速(はや)さが同(おな)じだ(だ)ったとす(すと)ると、公(こう)園(えん)には何(なん)時(じ)何(なん)分(ふん)に着(き)いたで(で)しょう。

..... (キリトリ線) ...

<2MX05> 月 日 ()

朝(あ)早く目(め)覚(さ)めたガンバルドンは、どうい(い)うわけ(わけ)か、突然(とつぜん)も(も)っと筋(きん)肉(にく)を付(つ)けようと思(おも)い、どうし(し)たら筋(きん)肉(にく)が付(つ)くのかを色々(いろいろ)と調(しら)べました。その結(け)果(こ)、筋(きん)肉(にく)豆腐(とうふ)の半(はん)分(ぶん)が蛋(たん)白(はく)質(しつ)で、その蛋(たん)白(はく)質(しつ)の半(はん)分(ぶん)が筋(きん)肉(にく)になることをつぎとめました。では、100gの筋(きん)肉(にく)を付(つ)けるには筋(きん)肉(にく)豆腐(とうふ)を何(なん)グラム食(た)べるとよ(よ)いでしょう。

..... (キリトリ線) ...

<2MX06> 月 日 ()

フンコロガシ組(ぐみ)は毎(まい)朝(あ)3人(にん)一(いっ)緒(しょ)に2カ所(か所)の公(こう)園(えん)へ行(い)って1人(にん)5個(こ)ずつのフン(ふん)を集(あ)めます。ウンコロガシ組(ぐみ)は毎(まい)朝(あ)4人(にん)一(いっ)緒(しょ)に3カ所(か所)の公(こう)園(えん)へ行(い)って1人(にん)2個(こ)ずつのウンコ(うんこ)を集(あ)めます。では、1週(しゅう)間(かん)で集(あ)めたフン(ふん)とウンコ(うんこ)の数(かず)はどちら(どちら)が何(なん)個(こ)少(すく)ないか、計(けい)算(さん)の式(しき)を書(か)いて答(こた)えま(ま)しょう。

..... (キリトリ線) ...

<2MX07> 月 日 ()

バッタのピョンピョン、バサバサ、パタパタの3人(さんにん)が105円(えん)のサイダー(さいだー)を買(か)うのにお金(かね)を出(で)し合(あ)い(あ)いましたが、皆(みな)で81円(えん)にしか(しか)なりませ(ませ)んで(で)した。足(たり)ない分(ぶん)は3人(さんにん)のお母(お)さん(さん)が出(で)してくれ(くれ)ること(こと)にな(な)りました。では、お母(お)さん(さん)は一人(ひとり)何(なん)円(えん)を出(で)すこと(こと)になり(なり)ますか(か)。