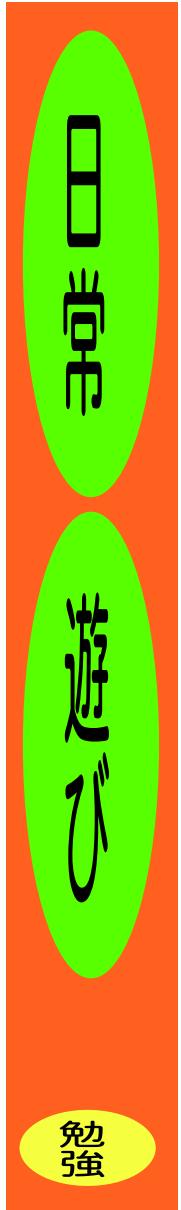


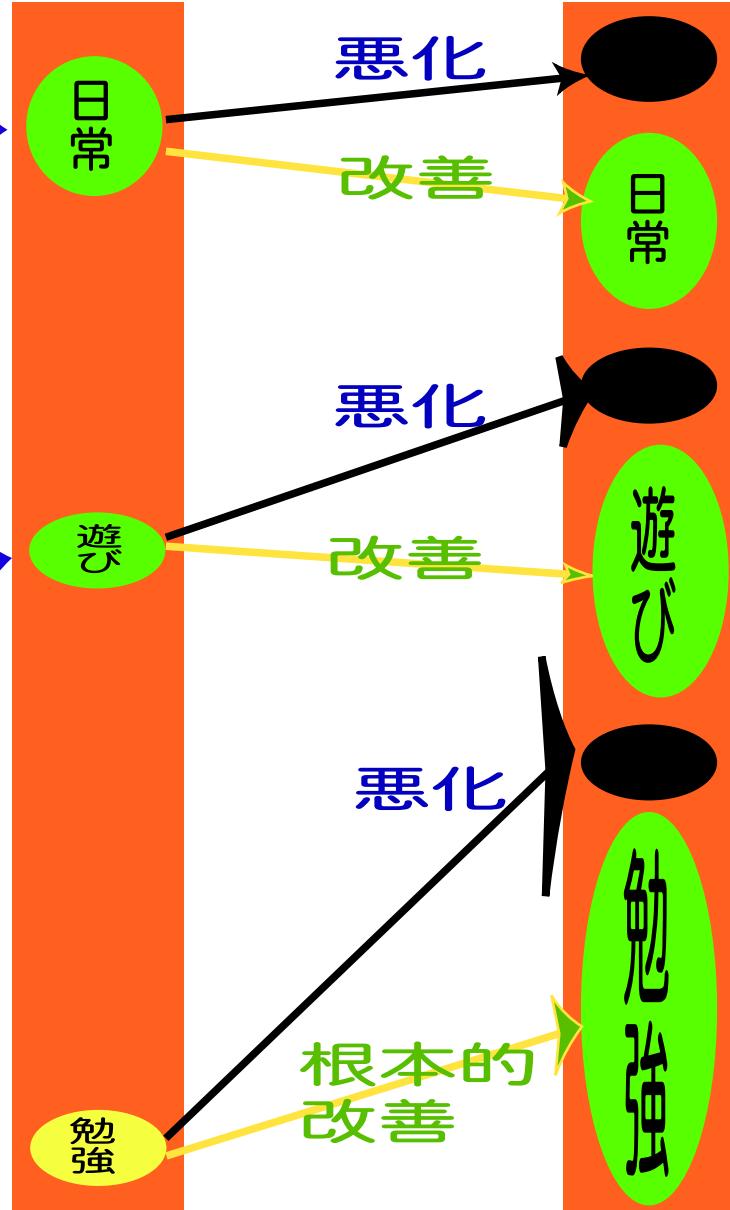
日常的に
不便な時代



便利な時代



現在



※保護者の覚悟次第

※教育者の覚悟次第

- 学校で思考回路そのものを作っていたわけではない。
- 基礎思考回路を持つていても、学校で回路の整理と応用を身に付けていた。
- 「遊び」と「日常生活」の中で自然に要求されていた工夫が多様な基礎思考回路を作り、準備学習となっていた。

■遊びが変わった→異常感覚・鈍感・反射的。
■思考回路を作れない環境の浸透

※今までの勉強に手法の差ではなく整理と応用のパターン学習 ※パターン学習を本当の思考力養成に変えることで準備学習も兼ねる